

# Was lernen Kinder, wenn sie nicht „lernen“?

Zweiter Fachkongress für neue  
Ganztagsschulen in Baden-Württemberg 1012

Oggi Enderlein  
Stuttgart, 24.10.2012



deutsche kinder- und jugendstiftung



## Lebensthemen im Alter zwischen etwa 6 und 13 Jahren

- „Selber groß sein“
- Zusammensein mit Gleichaltrigen
- eigenständig die Welt im Wohnumfeld entdecken, mit ihren Elementen spielen
- etwas tun, was man sich selbst ausgedacht hat
- Bewegung / Geschicklichkeit / Körpererfahrung
- oft Verbotenes, Riskantes, Ungehöriges
- Nützliches / Ernst-zu-Nehmendes
- Gefühle

Oggi Enderlein Stuttgart, 24.10.2012

## Bedeutung der Lebensthemen

für die

**körperliche  
geistige  
emotionale  
soziale**

**Entwicklung**

Oggi Enderlein Stuttgart, 24.10.2012

## Bedeutung für die körperlich-organische Entwicklung und Gesundheit

### **Muskel- und Skelettsystem**

**Motorik: Koordination, Reaktion**  
Unfallprävention

**Nervensystem**  
Verfestigung von Gelerntem

### **Immunsystem**

**Prävention von Herz-Kreislaufkrankungen**

Oggi Enderlein Stuttgart, 24.10.2012

## **Bedeutung für die Entwicklung geistig-kognitiver Kompetenzen:**

**Konzentrationsfähigkeit  
Beobachtungsgabe**

**Problemlösen:  
Intelligente Lösungen  
(er-)finden**

**vorausschauend planen**

**Entdeckung der Natur  
und ihrer Gesetze**

**Bereitschaft zu lernen**

Oggi Enderlein Stuttgart, 24.10.2012

## **Bedeutung für die emotionale Entwicklung**

*Erfahrungen mit Gefühlen bei sich selbst  
und anderen Menschen sammeln*

**emotionale Widerstandskraft:**  
Angstbewältigung  
Frustrationstoleranz

**emotionales „Repertoire“:**  
Lebendigkeit  
Begeisterungsfähigkeit  
Ausstrahlung  
Zuversicht-Lebensmut

**emotionales Gleichgewicht:**  
Abbau von Aggression,  
Frustration, Depression, Stress

**Glückserleben**

Oggi Enderlein Stuttgart, 24.10.2012

## **Sozial-emotionale Entwicklung der Großen Kinder**

### **Erfassen der Prinzipien gesellschaftlichen Zusammenlebens**

**Normen, Regeln, Werte**

**Gruppengesetze**

**„Wir-Gefühl“**

**Freundschaft vs. „Feindschaft“**

**Zugehörigkeit vs. Ausgrenzung**

Oggi Enderlein Stuttgart, 24.10.2012

## **Bedeutung für die Entwicklung sozialer Kompetenz**

**Konfliktfähigkeit**

**Rücksichtnahme**

**Einfühlungsfähigkeit**

**Toleranz**

**Verantwortungsübernahme**

**Teamkompetenz**

Oggi Enderlein Stuttgart, 24.10.2012

## Bedeutung für die Ich-Entwicklung

Eigenverantwortlichkeit, Initiative  
Souveränität, Leistungsbereitschaft

### Selbst

- ständigkeit
- vertrauen
- bewusstsein
- kritik
- beherrschung
- wirksamkeit

Olaf Enderlein Stuttgart, 24.10.2012

## Dringend erforderliche / fehlende Kompetenzen von Auszubildenden / Hochschulabsolventen:

### Auszubildende:

- Leistungsbereitschaft
- Interesse
- Disziplin
- Belastbarkeit
- Umgangsformen

### Hochschulabsolventen:

- Teamfähigkeit
- Fähigkeit zu selbstständigem Arbeiten
- Einsatzbereitschaft

(IHK Unternehmensbefragung 2008 und 2010)

Olaf Enderlein Stuttgart, 24.10.2012

## Erwartung an Schulkinder:

- Stillsitzen
- leise sein
- Konzentration auf Dinge, die sich Erwachsene ausgedacht haben
- Kommunikationsbedürfnis unterdrücken
- „Lernen“ nur durch Erwachsene
- Verhalten wie Erwachsene

Oppl Enderlein Stuttgart, 24.10.2012

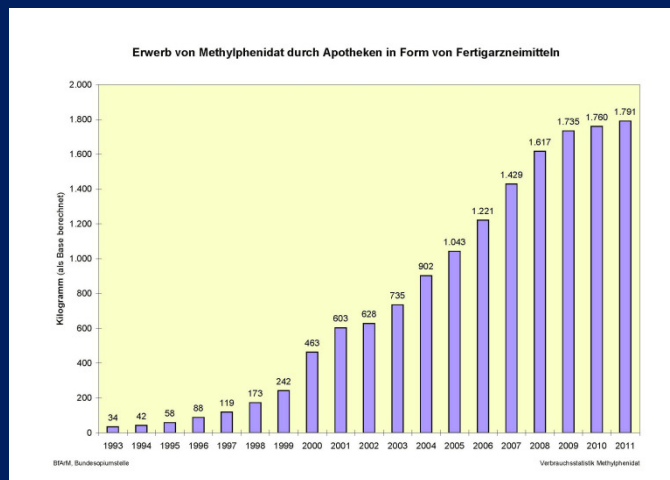
## „Verhaltensprobleme“ aus Sicht der 8- bis 9-Jährigen

<i>bin zappelig</i>	54%
<i>kann nicht lange still sitzen</i>	49%
<i>falle anderen auf die Nerven</i>	45%
<i>fühle mich manchmal alleine</i>	51%

**98% der Kinder finden sich – dennoch – „ok“**

(DJI Kinderpanel Bd.1 2005)

Oppl Enderlein Stuttgart, 24.10.2012



**Psychostimulanzien lagen 2007 bei 11- bis 14- Jährigen an der Spitze der Verordnungen, noch vor Präparaten gegen Erkältungskrankheiten**

13. Kinder- und Jugendbericht, S. 113

Tag: Erleben Stuttgart, 24.10.2012

### Risikobelastetes Wohnumfeld

(DJI-Kinderpanel Bd.1 2005)

### Mehr Zeit für Hausaufgaben / Nachhilfe

(Mediaperspektiven ARD/ZDF 2004)

### Weniger Kinder, weniger altersnahe Geschwister

### Zeit mit Medien nimmt zu, draußen spielen nimmt ab

(Mediaperspektiven ARD/ZDF 2004 KIM-Studie 2010)

Tag: Erleben Stuttgart, 24.10.2012

## Kinderrechte

### Missachtung aus Sicht von Kindern im Schulalter

1. Privatsphäre und Respekt
2. Spiel, Freizeit, Ruhe
3. Mitbestimmung
4. Gleiche Chance und Behandlung

Erster Kinder- und Jugendreport 2010

Opag Endertein Stuttgart, 24.10.2012

## Wünsche an Nachmittags-Schule

**Sport, Bewegung**

**Zeit zum Spielen**

**Zeit zum Ausruhen**

**Nutzung von Turnhalle,  
Computerräumen**

**in Kleingruppen aus der Klasse  
zusammen sein**

**gemeinsam Hausaufgaben machen**

**Projektarbeit**

(World Vision Kinderstudie 2007, Kinderbarometer NRW 2003 und Hessen 2004)

Opag Endertein Stuttgart, 24.10.2012



## Bewegung, Spiel, Zeit mit Freunden

baut

Stress  
Aggression  
Frustration  
Depression

ab

fördert

Wohlbefinden und psychische Gesundheit  
Konzentration + Lernleistung

Olaf Enderlein Stuttgart, 24.10.2012

## Entwicklungsrelevante Lebensbedürfnisse der „Großen Kinder“ (ca. 6-13 J.)



Olaf Enderlein Stuttgart, 24.10.2012

## Es geht um zwei Paradigmenwechsel:

### 1. weg von der Frage:

welchem Anspruch muss ein Kind in welchem Alter gerecht werden?

### hin zu der Frage:

*Was braucht dieses eine Kind, um sich nicht nur geistig sondern auch körperlich, sozial und emotional gesund weiter entwickeln zu können?*

Oggi Enderlein Stuttgart, 24.10.2012

## Es geht um zwei Paradigmenwechsel:

### 2. weg von der Frage:

„wie muss ein Kind sein, damit es der Schule gerecht wird?“

### hin zu der Frage:

*wie muss die Schule sein,  
damit sie dem Kind gerecht wird?*

Oggi Enderlein Stuttgart, 24.10.2012

## Entwicklungsfördernde Schule gibt Gelegenheiten zum

*Entdecken*  
*Erforschen*  
*Erfinden*  
*Entwickeln*  
*Ausprobieren-Üben*  
*Informieren*  
*Konstruieren*  
*Organisieren*  
*Kommunizieren*  
*Bewegen*  
*Erholen*  
*Nach-Denken*

Lernen  
und  
Wachsen

Olga Enderlein Stuttgart, 24.10.2012

[www.ganztaeigig-lernen.de](http://www.ganztaeigig-lernen.de)



Themenheft 08



Themenheft 11



Themenheft 12



Informationsmaterial



„Ideen für mehr Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



# Danke fürs Zuhören, Zuschauen und Mitdenken



Referentin :  
Dipl. -Psych. Oggi Enderlein,  
Erlenweg 70A  
14532 Kleinmachnow  
Tel: 033203 70733  
[o.enderlein@ganztaegig-lernen.de](mailto:o.enderlein@ganztaegig-lernen.de)

Oggi Enderlein Stuttgart, 04.10.2012