

## **Expertentraining**

Jedes Kind, oder jeder Jugendliche erhält eine Aufgabe, für die sie/er zuständig ist. Diese Aufgabe muss zuerst selbstständig gelöst und anschließend mit der Lehrkraft besprochen werden. Nach erfolgreicher Bearbeitung dieses Auftrags ist der Schüler Experte (oder „Chef“) für diese Aufgabe. Danach bearbeiten die Mitschülerinnen und Mitschüler ihre Aufgaben. Bei Fragen können sie sich an den Experten wenden, und nach erfolgreicher Bearbeitung erhalten sie von ihm/ihr die Unterschrift, nun ebenfalls Experte zu sein.

Um die Partizipation zu erhöhen, kann man zu Beginn des Expertentrainings die Aufgaben innerhalb einer Tischgruppe verteilen lassen. Die 4 – 6 Schüler müssen gemeinsam entscheiden, wer welche Aufgabe übernimmt. Ggf. können die Tischgruppen auch eigene Aufgaben selbstständig formulieren, so dass eine Mischung aus vorgegebenen und von Schülern selbst entwickelten Aufgaben entsteht.